



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

TURMA: E.I-5

ROSÉLIA DUTRA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO 2021.

ALUNO: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Elizandra Siqueira de Roco e
Rosélia Dutra.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Reconhecer a letra X nas iniciais de palavras.</p> <p>Perceber a presença das sílabas XA, XE, XI, XO, XU em algumas palavras.</p> <p>Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado da letra.</p> <p>Números e quantidade.</p> <p>Desenvolver o equilíbrio, noções espaciais, coordenação motora fina, agilidade e o raciocínio lógico.</p> <p>Reconhecer e classificar os diferentes tipos de plantas.</p> <p>Reconhecer as partes das plantas e suas funções.</p> <p>Despertar o espírito científico através da observação da natureza.</p> <p>Trabalhar a psicomotricidade fina com recortes e colagem, atividades manuais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: número e quantidade, contagem oral.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; sequência lógica de fatos e ideias, atribuição de significados, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, gêneros textuais, linguagem escrita, leitura, escrita e letras.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, desenho, pintura, recorte, colagem, modalidades das artes visuais, narrativas e inferências.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos aula, músicas, áudios. Atividade de registro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referentes aos temas trabalhados.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA. 30/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

TEMA: LETRA X (PLANTAS)

OBJETIVO: Reconhecer e classificar os diferentes tipos de plantas; Reconhecer as partes das plantas e suas funções; Despertar o espírito científico através da observação da natureza.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

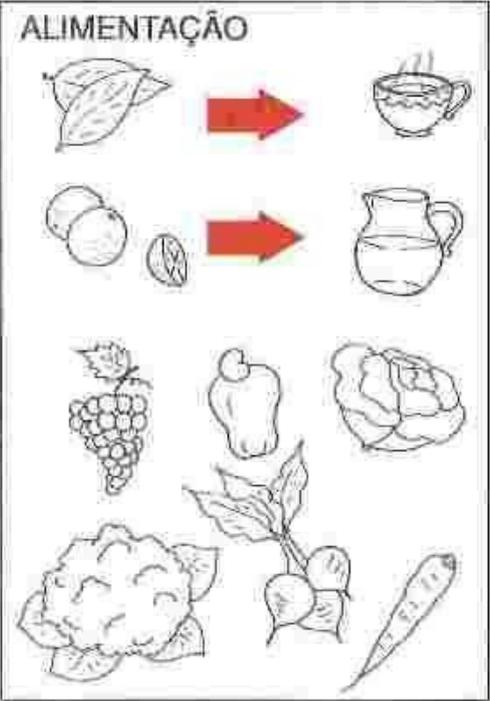
DESENVOLVIMENTO: VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE OS TIPOS DE PLANTAS.

OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO:

AS PLANTAS E AS PESSOAS

As pessoas utilizam as plantas de diversas maneiras: na alimentação, na fabricação de remédios, móveis, tecidos e até para enfeitar ambientes. Observe as ilustrações e pinte-as.

ALIMENTAÇÃO



FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS



FABRICAÇÃO DE TECIDOS



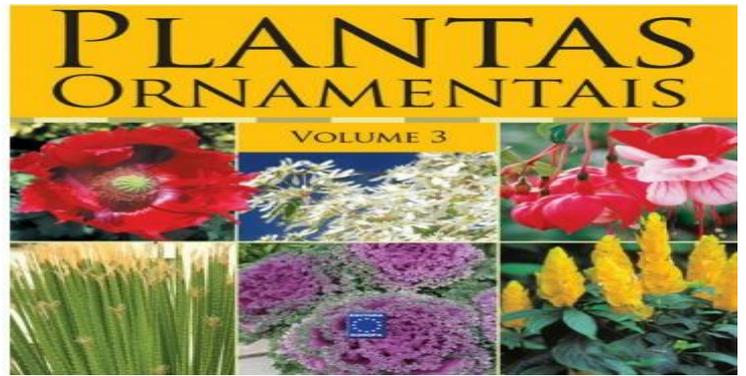
FABRICAÇÃO DE MÓVEIS



VAMOS CONHECER ALGUNS TIPOS DE PLANTAS?



FRUTÍFERAS



FIBRAS



ÁRVORES (MADEIRA E OUTROS)

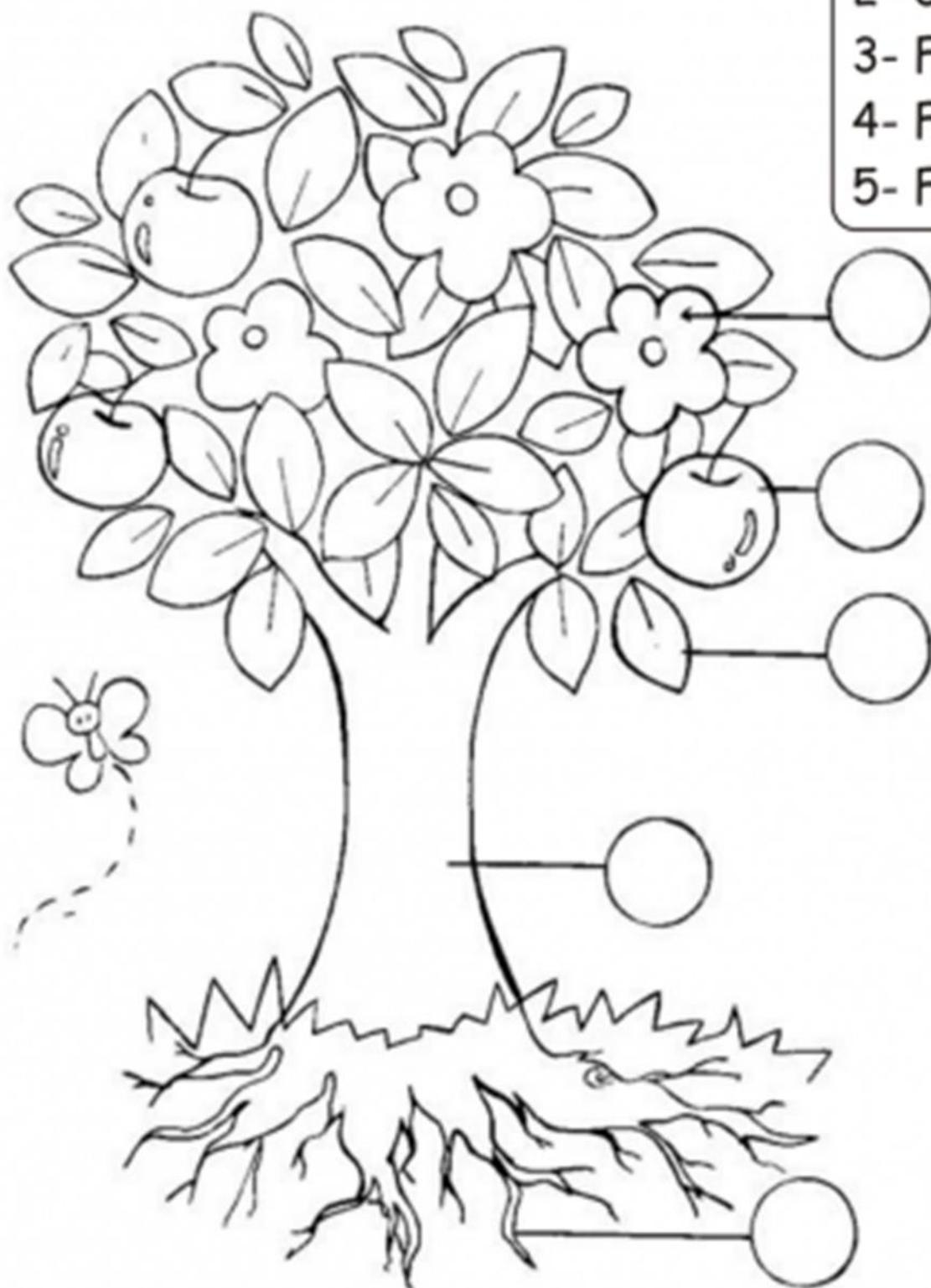
ALGODÃO



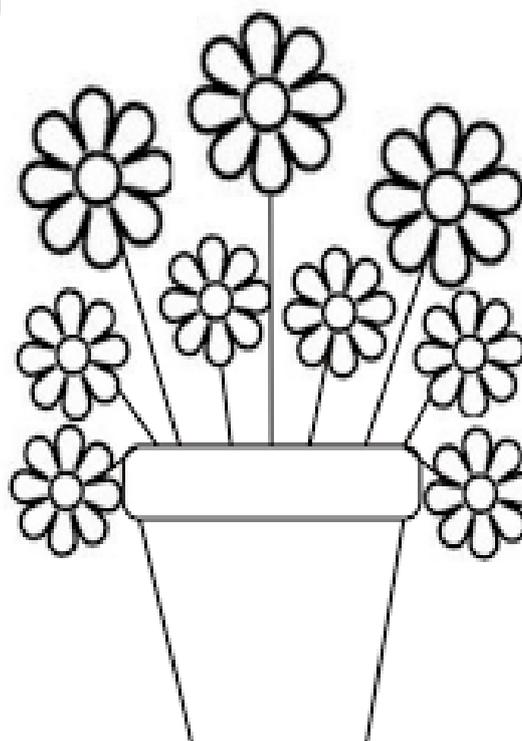
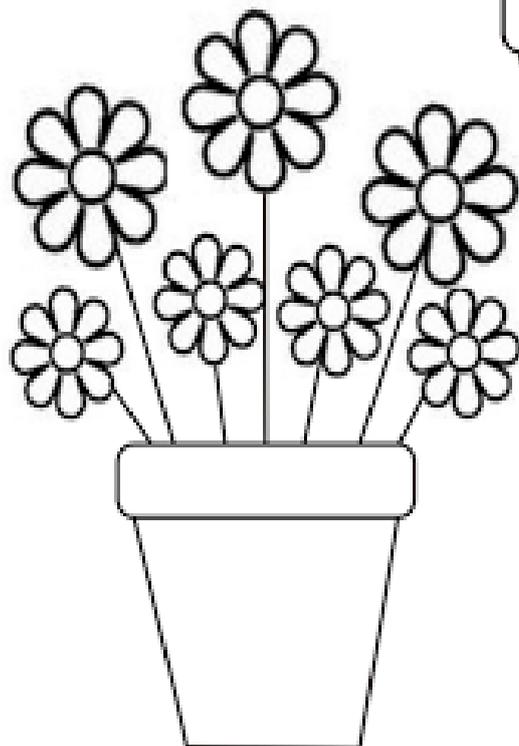
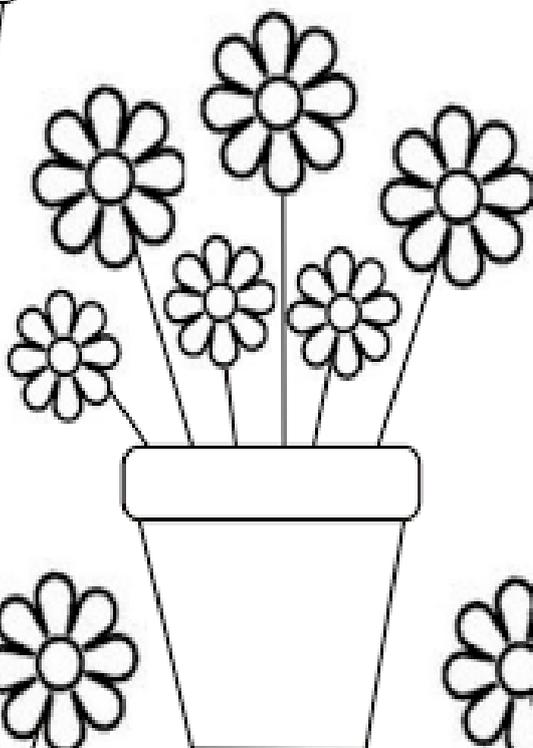
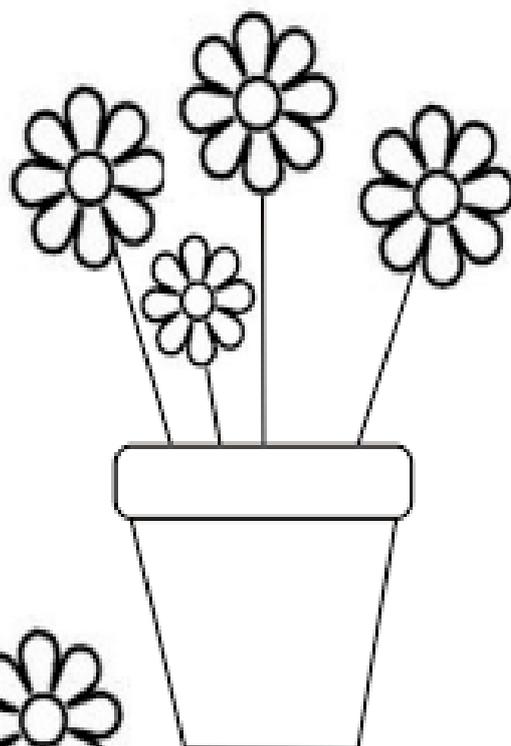
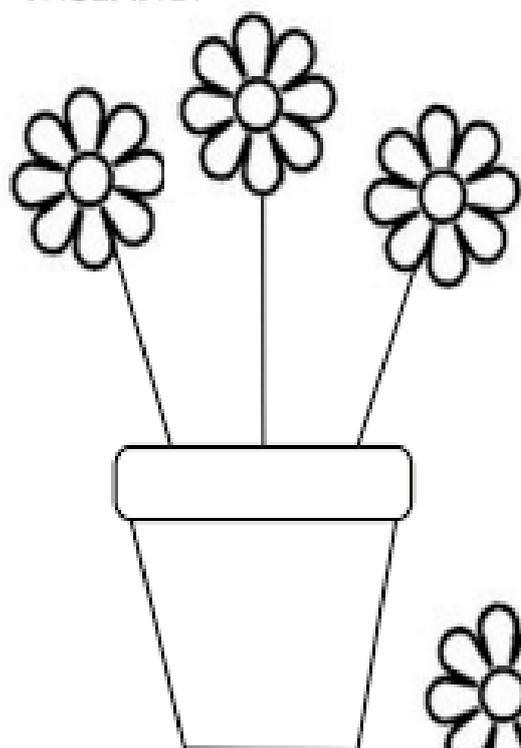
EU SOU: _____

AMORI NUMERE CADA PARTE DA PLANTA DE ACORDO
COM A LEGENDA DÊ UM BELO COLORIDO A PLANTINHA.

- 1- RAIZ
- 2- CAULE
- 3- FOLHA
- 4- FLOR
- 5- FRUTO



CONTE AS FLORES E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASINHO.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

2º DIA 31/08/2021 TERÇA –FEIRA

TEMA: LETRA X (PLANTAS)

OBJETIVO: Reconhecer **plantas e a sua evolução de crescimento**; Reconhecer as partes das **plantas** e suas funções; Despertar o espírito científico através da observação da natureza.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema d enumeração, antes depois.

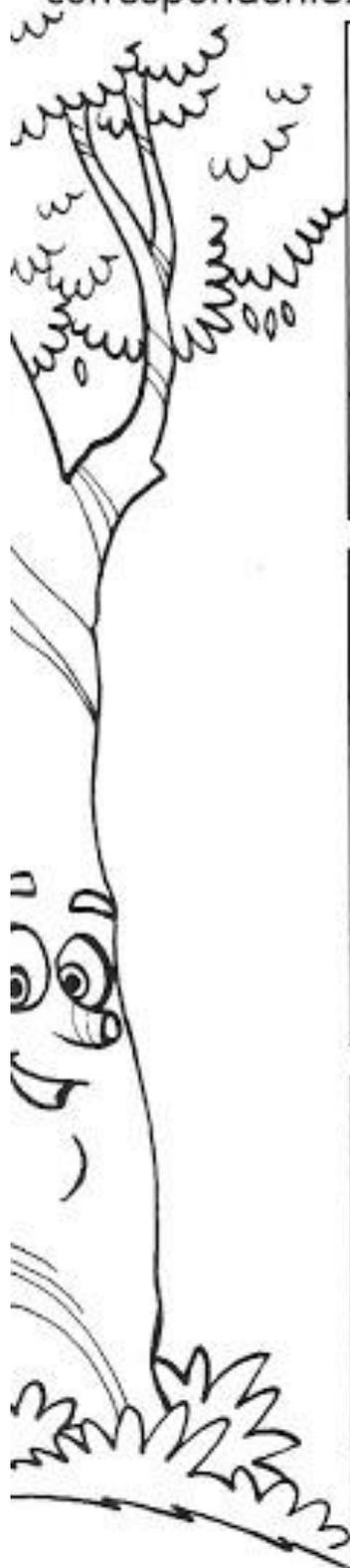
DESWENVOLVIMENTO: OBSERVE COMO UMA PLANTA SE DESENVOLVE, DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.

EVOLUÇÃO DE UMA PLANTA



RECORTANDO E COLANDO

1 Pinte e recorte as peças da página seguinte e cole-as no quadro correspondente.



O fruto dá uma semente.

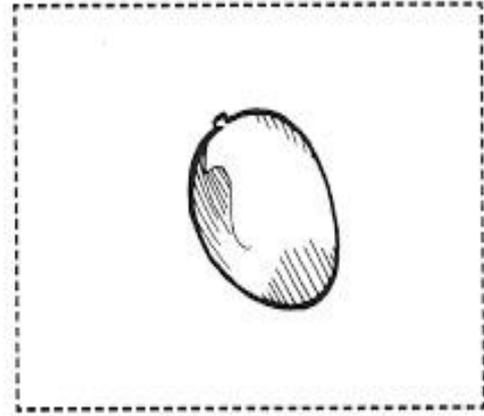
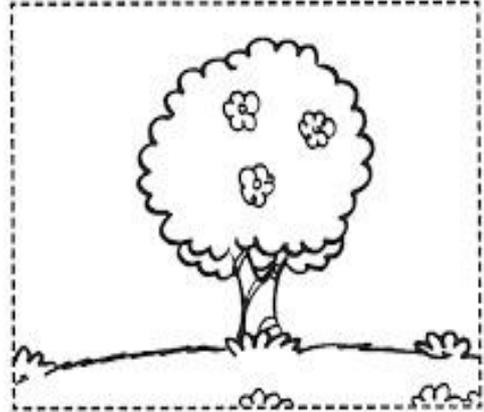
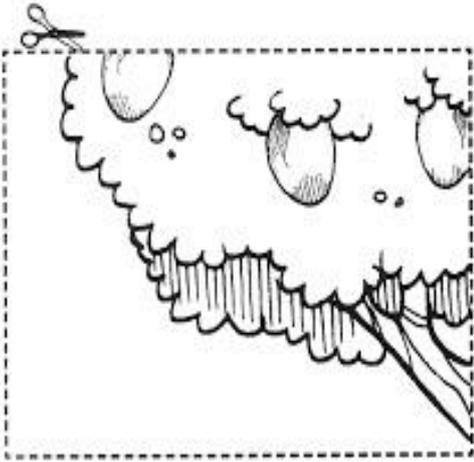
A semente é plantada na terra.

Depois de algum tempo, a semente germina.

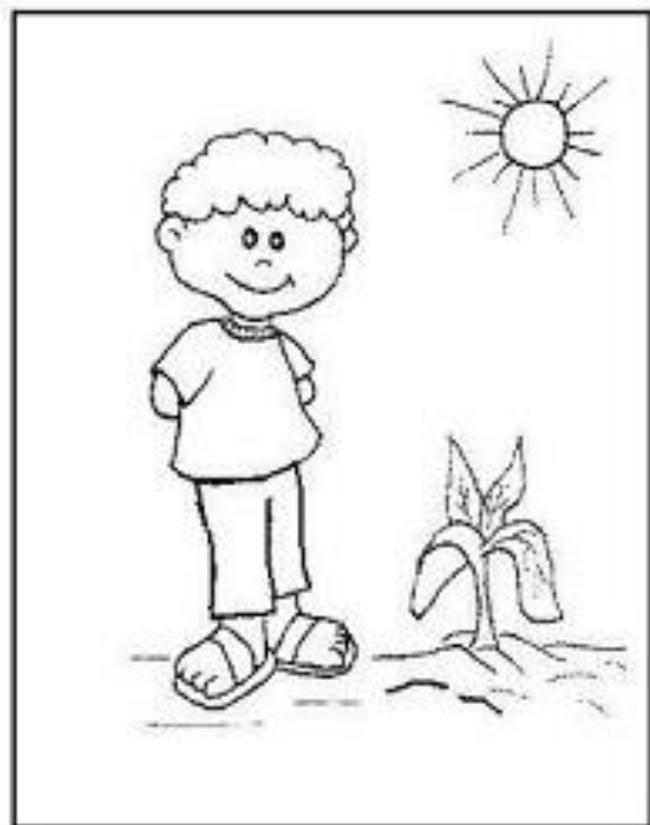
A planta se desenvolve com o tempo.

Quando a planta fica adulta, ela dá flores.

As flores se transformam em frutos.



PINTE, RECORTE E COLE AS PEÇAS NA ORDEM CERTA: O PLANTIO



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

3º DIA 01/09/2021 QUARTA-FEIRA

TEMA: LETRA X (PLANTAS)

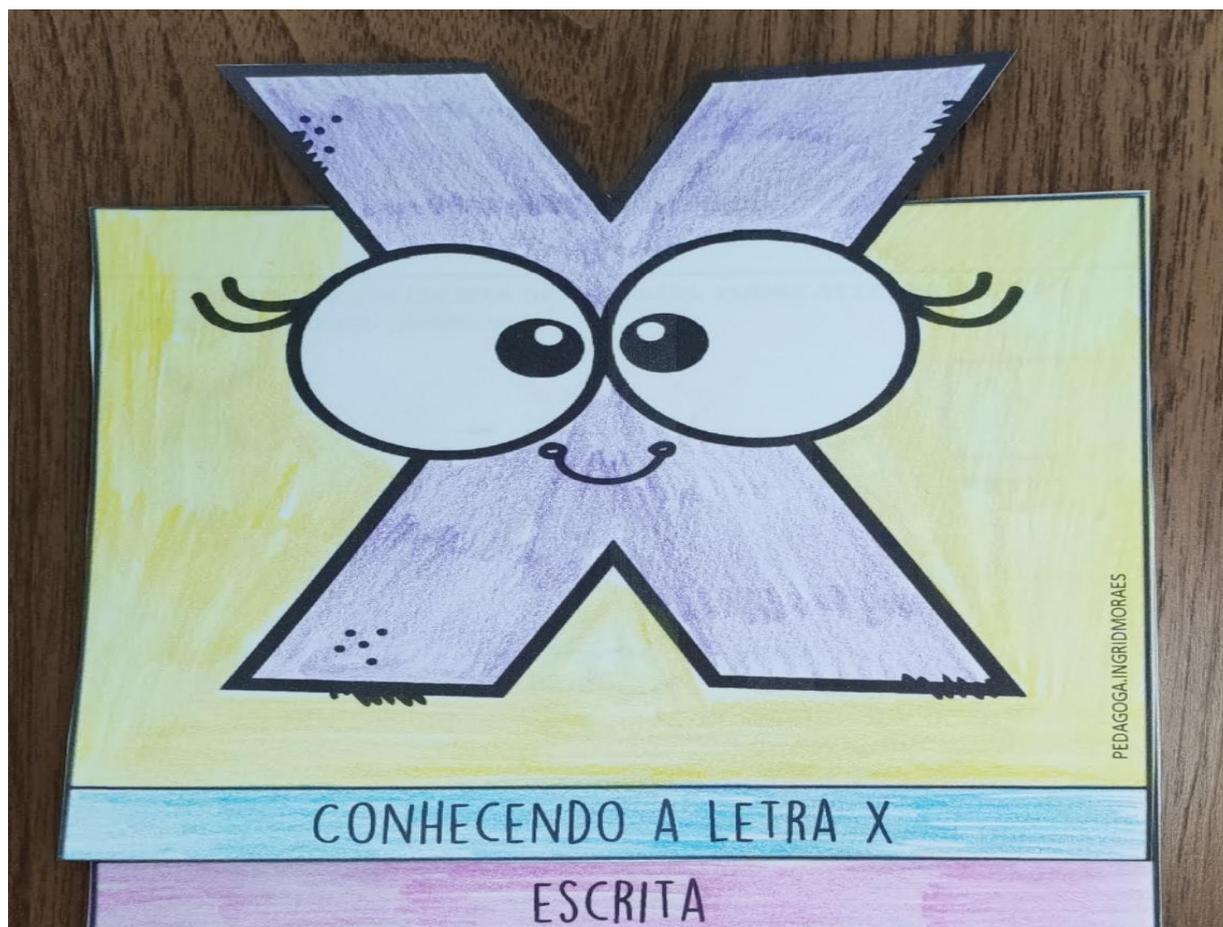
OBJETIVO: CONHECER E IDENTIFICAR A LETRA X.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

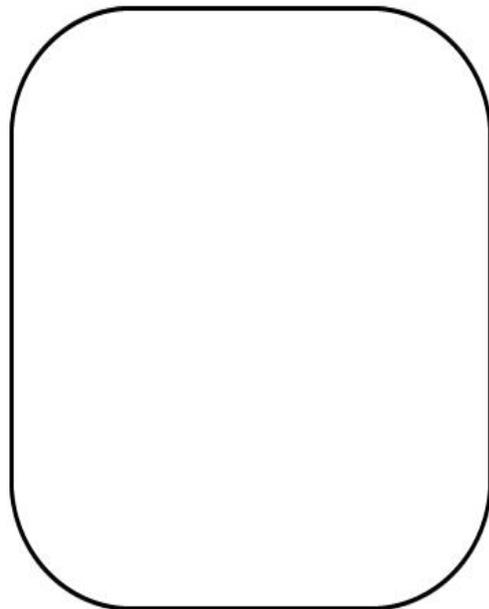
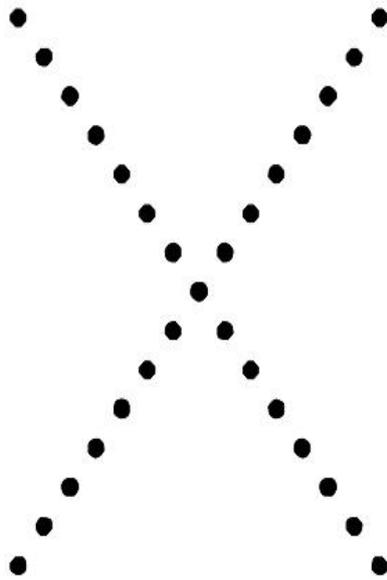
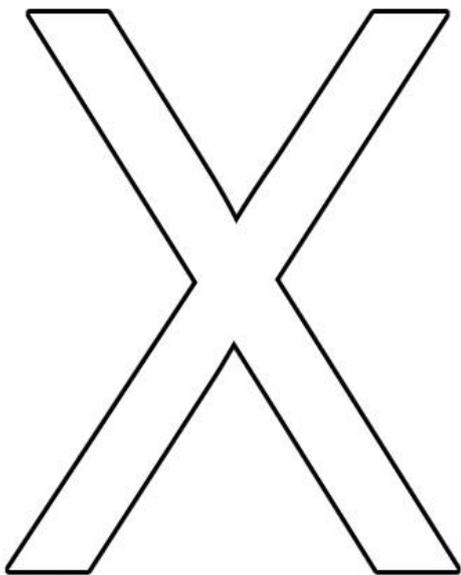
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Realizar as atividades seguintes (vídeo explicativo pelo Whatsapp)



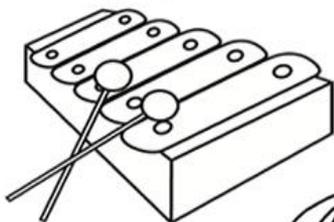
X DE XUXA...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

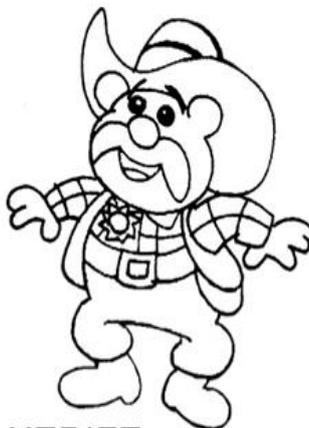
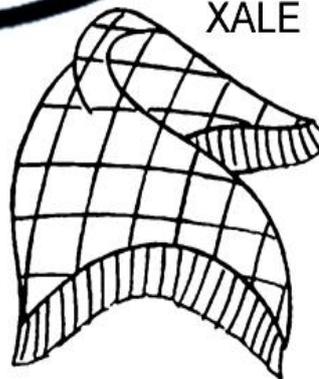


2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA X.

XILOFONE



XALE



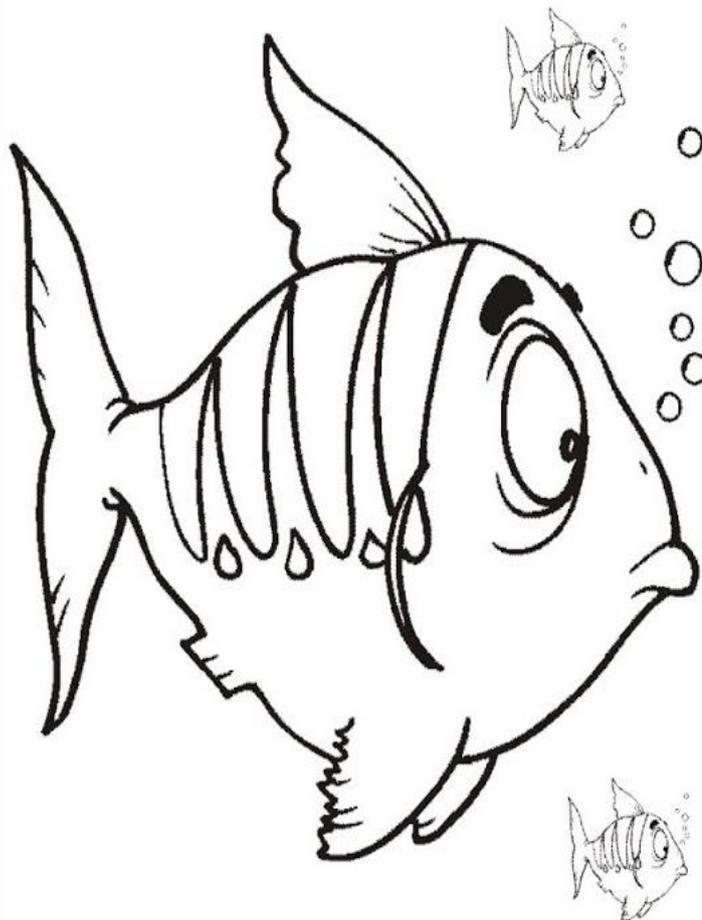
XERIFE



XADREZ



◆ VAMOS CANTAR?



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

◆ ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

◆ RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

4º DIA 02/09/2021 QUINTA-FEIRA

TEMA: LETRA X (PLANTAS)

OBJETIVO: Saber que as **plantas** são seres vivos que produzem seu próprio alimento através da fotossíntese e que elas precisam de luz do Sol, água e ar para crescer.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DESENVOLVIMENTO: Realizar as atividades seguintes (vídeo explicativo pelo Whatsapp)



NOME: _____

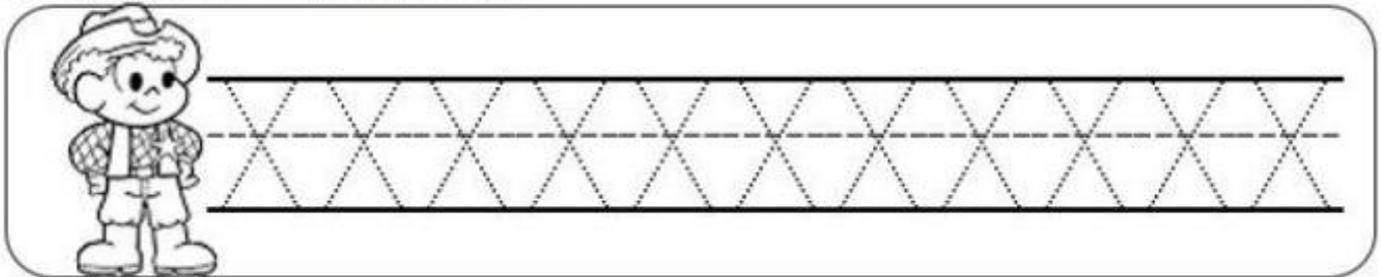
DATA: _____



LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

X

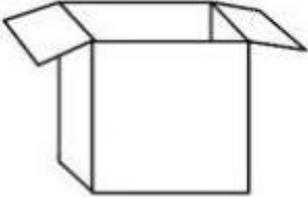
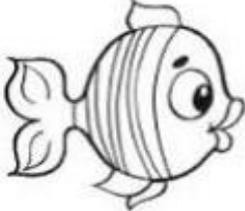
1. SIGA O PONTILHADO

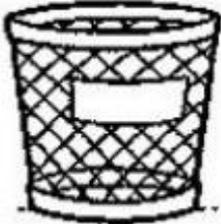
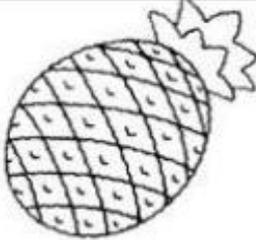
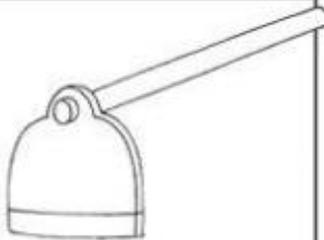


2. JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
X					

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS

			
BE__GA	CAI__	PEI__	__ROPE

			
BRU__	LI__IRA	ABACA__	EN__DA

FAMÍLIA SILÁBICA X

1- LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS.



CARA

XA



LI

XE



XINHA

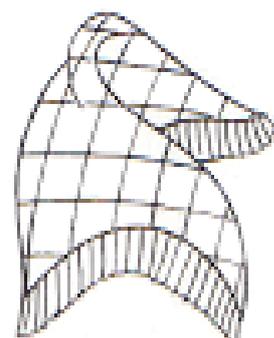
XI



RIFE

XO

XU



LE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

5º DIA 03/09/2021 SEXTA-FEIRA.

TEMA: Psicomotricidade fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Participar de atividades que envolvam comandos, recortes pintura, noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade, manifestações culturais, destreza e controle do corpo das mãos.

DESENVOLVIMENTO: PINTAR E RECORTAR AS PARTES DA PLANTA E MONTAR SOBRE A ÁRVORE.

CONSTRUIR ÁRVORE COM ATIVIDADES MANUAIS.

FRUTOS
FLOR
FOLHAS
CAULE
RAIZ



jes™

by Getty Images™

by Getty Image



k
jes™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Image

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

OBSERVE ALGUNS MODELOS DE ÁRVORES: CONSTRUA UMA ÁRVORE USANDO O MODELO QUE PREFERIR.

